

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p><b>TITOLO EVENTO<br/>FORMATIVO</b></p> <p><b>SCOPO</b></p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <p><b>ORE DOCENZA</b></p> <p><b>CONTENUTI E<br/>PROGRAMMA:</b></p> <p><b>NORME DI RIFERIMENTO</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>SCHEDA DI PROGETTO DELL'EVENTO FORMATIVO</b><br/><b>RE1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CORSO PES-PAV</b><br/><b>CEI 11/27:2014 1A- CEI EN 50110</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornire Ai lavoratori le nozioni per lavori elettrici fuori tensione e in tensione reti in Bt e ai tecnici già in possesso delle nozioni fondamentali sull'argomento nozioni specifiche alla corretta gestione e progettazione della sicurezza sui lavori presso gli impianti elettrici</li> <li>- Fornire a discenti neofiti nozioni base in materia</li> <li>- aggiornare gli addetti al contatto con apparecchi ed impianti elettrici che operano solo fuori tensione.</li> <li>- Incrementare la conoscenza dei discenti nella materia specifica</li> </ul> <p>12 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Verifica iniziale conoscenza in materia elettrotecnica</li> <li>- Pericoli elettrici e concetti di sicurezza rischio e rischio accettabile;</li> <li>- Corrente elettrica e corpo umano</li> <li>- Zona di lavoro</li> <li>- Legislazione di interesse riguardanti i lavori elettrici Dlgs 81/08 e DM 37/08.</li> </ul> <p>D.L.gs 81/08 - CEI 11/27/1 CEI EN 50110</p> <p style="text-align: center;"><b>ORGANIZZAZIONE DEI CORSI</b></p> |
| <p><b>LEZIONI FRONTALI</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Lezioni frontali con l'ausilio di audiovisivi e/o proiezione con lavagna luminosa, ausilio di lavagna a fogli</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Sede lezioni frontali</b></p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>A.P.I.M.A. – Strada degli Olmi, 16/4 – 61122 Pesaro o altra sede concordata</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Modalità di registrazione<br/>presenze</b></p>                                                                                                                                                                                                                          | <p>La registrazione delle presenze sarà assicurata tramite apposito registro controfirmato in entrata e in uscita dal discente e siglato dal docente – Detto registro sarà conservato presso la sede dell'APIMA.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>e-LEARNING</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Collegamento sincrono</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Sede lezioni e-learning</b></p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>trasmissione con piattaforma NETHESIS Nethconference</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Modalità di registrazione<br/>presenze</b></p>                                                                                                                                                                                                                          | <p>Postazioni remote</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Modalità di registrazione<br/>presenze</b></p>                                                                                                                                                                                                                          | <p>La regolarità e la costanza delle presenze sarà assicurata tramite comunicazioni via internet in tempo reale e controllo visivo del Tutor di Processo. La documentazione in formato elettronico sarà conservato presso la sede dell'APIMA.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Metodologia</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Presentazione e discussione sugli argomenti; esempi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Materiali didattici</b></p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Materiale didattico costituito da estratti delle norme richiamate e delle presentazioni in *.pdf – Dotazione di materiale di cancelleria ai discenti residenziali</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Modalità di verifica delle<br/>conoscenze acquisite</b></p>                                                                                                                                                                                                             | <p>I test finali saranno somministrati fuori dell'orario delle lezioni. I tempi concessi per la compilazione dei test saranno paria a massimo 30 minuti. Il sistema di verifica sarà seriale e verificata da APIMA, Ente Accreditato presso la Regione Marche per la Formazione. E' predisposta per la validazione dei risultati una apposita commissione così composta: - Il docente; - Ispettore verbalizzante APIMA; - Tutor di Processo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>NOMINATIVO/I<br/>DOCENTE/I</b></p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Per. Ind. PAOLINELLI LUIGI</p> <p>- con interventi di soggetti (da definire) complementari al titolare per meglio definire alcuni argomenti trattati</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>PROGRAMMAZIONE</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Al raggiungimento del numero di discenti utile o minimo richiesto</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |